

## Проектирование деятельности с детьми 4-5 лет

**Примечания:** СД - Совместная деятельность воспитателя и детей (образовательная деятельность при проведении режимных моментов)

**ООД** – Организованная образовательная деятельность

Элементарная трудовая деятельность - труд

Дата:		<b>Месяц</b>				
Воспитатель:		Общая тема на период				
		<b>Понедельник</b>				
		<b>1-я половина дня</b>				
<b>СД</b>	Режимные моменты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
		<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
	Утренний прием детей	Утренние индивидуальные беседы с детьми  Познавательно-исследовательская деятельность (календарь погоды, времена года, дни недели, сезонные изменения)  Развивающие игры (память, внимание, мышление)  Беседа – планы на неделю	Утренние индивидуальные беседы с детьми Коммуникативная игра  Труд: Дежурство в уголке природы Труд: Дежурство по столовой Труд: Дежурство по занятиям  Формирование КГН - воспитание культуры поведения во время завтрака  ЗОЖ: беседа о пользе еды	Самостоятельная изобразительная деятельность, художественное творчество  Работа с трафаретами, раскрасками  Рассматривание иллюстративного материала	Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра  Игра малой подвижности	Индивидуальные и групповые беседы с детьми
<b>ООД</b>	<b>1. Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> Тема: Цель (программное содержание): <b>2. Физическое развитие</b>					
		Содержание ООД				

СД	Подготовка к прогулке		Самообслуживание: одевание на прогулку, приведение в порядок своего внешнего вида Взаимопомощь при одевании  Ситуативные беседы с детьми: «Одевайтесь по погоде», «Порядок в одежде», «Шкафчик – дом для одежды», «Безопасность в раздевалке», «Взаимопомощь при одевании» и др.		Развитие моторики – завязывание шнурков, застегивание молний, липучек, пуговиц	Ситуативные беседы с детьми
	Прогулка	Наблюдение за объектами природы Дидактическая (двигательно-дидактическая) игра  Конструирование из природного материала	Труд	Художественное слово, соответствующее наблюдаемым объектам Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Заучивание и повторение стихотворений, стишков для игр, считалок  Индивидуальная работа: развитие ЗКР
	Возвращение с прогулки, обед. Работа перед сном		Труд: Дежурство по столовой  Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время обеда - Самообслуживание: раздевание, приведение в порядок своей одежды, поддержание порядка в шкафчиках  ЗОЖ: беседа о пользе еды	Чтение художественной литературы перед сном  Прослушивание спокойной музыки перед сном	Упражнения на релаксацию	Ситуативные беседы с детьми

Дата: Воспитатель:		<b>Месяц</b>				
		Общая тема на период				
		<b>Понедельник</b>				
		<b>2-я половина дня</b>				
	Режимные моменты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
		<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>

СД	Работа после сна	<p>Познавательные беседы:  1 неделя месяца – Здоровье  2 неделя – ПДД  3 неделя - БЖД  4 неделя – ПБ  Дидактические, настольно-печатные игры по ЗОЖ, ПДД, БЖД, ПБ.</p> <p>Развитие графических навыков, тестовые задания на развитие внимания, мышления, памяти</p>	<p>Формирование КГН:  Самообслуживание - одевание, приведение в порядок своего внешнего вида  –воспитание культуры поведения во время полдника</p> <p>Труд: Дежурство по столовой</p> <p>Сюжетно-ролевая игра (знакомая)</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность  Театрализованная деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	Игры в физкультурном уголке	<p>Индивидуальные беседы с детьми</p> <p>Беседа – обсуждение по прочитанному произведению</p>
ООД						
	Прогулка	<p>Наблюдение: Что изменилось вечером на улице (наблюдения за световым днем, погодой, объектами природы)  Конструирование из природного материала</p>	Труд	Наблюдение за красотой окружающего мира	<p>Подвижные игры</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p>	<p>Заучивание и повторение стихов для игр, считалок</p>
СД	Вечер	<p>Индивидуальная работа: познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий  Самостоятельная игровая, конструктивная деятельность</p>	<p>Труд:  - наведение порядка в группе  - мытье игрушек с воспитателем</p>	Индивидуальная работа: художественно-эстетическая деятельность	Двигательная деятельность в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми
Работа с родителями						
Беседы с родителями об удачах дня, самочувствии детей или по текущим проблемам.						

Дата: Воспитатель:		<b>Месяц</b>				
		Общая тема на период				
		<b>Вторник</b> <b>1-я половина дня</b>				
СД	Режимные моменты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
	Утренний прием детей	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
		Познавательно-речевые игры  Развивающие игры (память, внимание, мышление)  Дидактические игры	Коммуникативная игра  Труд: Поручения Труд: Дежурство по столовой Труд: Дежурство по занятиям  Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время завтрака  ЗОЖ: беседа о пользе еды	Самостоятельная изобразительная деятельность, художественное творчество  Работа с трафаретами, раскрасками  Рассматривание иллюстративного материала	Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра  Игра малой подвижности	Индивидуальные и групповые беседы с детьми
<b>ООД</b>	<b>1. Речевое развитие</b> Тема: Цель (программное содержание): <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b>					
Содержание ООД						

СД	Подготовка к прогулке		<p>Самообслуживание: одевание на прогулку, приведение в порядок своего внешнего вида Взаимопомощь при одевании</p> <p>Ситуативные беседы с детьми: «Одевайтесь по погоде», «Порядок в одежде», «Шкафчик – дом для одежды», «Безопасность в раздевалке», «Взаимопомощь при одевании» и др.</p>		<p>Развитие моторики – завязывание шнурков, застегивание молний, липучек, пуговиц</p>	<p>Ситуативные беседы с детьми</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями, погодными условиями Дидактическая (двигательно-дидактическая) игра</p> <p>Конструирование из природного материала</p>	Труд	<p>Художественное слово, соответствующее наблюдаемым объектам Наблюдение за красотой окружающего мира</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p>	<p>Проговаривание стишков для игр, считалок</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие диалогической речи</p>
	Возвращение с прогулки, обед. Работа перед сном		<p>Труд: Дежурство по столовой</p> <p>Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время обеда</p> <p>- Самообслуживание: раздевание, приведение в порядок своей одежды, поддержание порядка в шкафчиках</p> <p>ЗОЖ: беседа о пользе еды</p>	<p>Чтение художественной литературы перед сном</p> <p>Прослушивание музыки перед сном</p>	<p>Упражнения на релаксацию</p>	<p>Ситуативные беседы с детьми</p>

Дата: Воспитатель:	<b>Месяц</b>				
	<b>Общая тема на период</b>				
	<b>Вторник 2-я половина дня</b>				
Режимные моменты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>

СД	Работа после сна	<p>Познавательные беседы по социально – нравственному воспитанию (С-Н)</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Развитие графических навыков, тестовые задания на развитие внимания, мышления, памяти</p>	<p>Формирование КГН: Самообслуживание - одевание, приведение в порядок своего внешнего вида –воспитание культуры поведения во время полдника</p> <p>Труд: Дежурство по столовой</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность</p> <p>Прослушивание музыки, песен</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	Игры в физкультурном уголке	<p>Индивидуальные беседы с детьми</p> <p>Беседа – обсуждение по прочитанному произведению</p>
ООД						
СД	Прогулка	<p>Наблюдение: Что изменилось вечером на улице (наблюдения за световым днем, погодой, объектами природы)</p> <p>Конструирование из природного материала</p>	Труд	Наблюдение за красотой окружающего мира	<p>Подвижные игры</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p>	<p>Заучивание и повторение стихов для игр, считалок</p>
	Вечер	<p>Индивидуальная работа: познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий</p> <p>Самостоятельная игровая, конструктивна деятельность</p>	<p>Труд: - наведение порядка в группе - мытье игрушек с воспитателем</p>	Индивидуальная работа: художественно-эстетическая деятельность	<p>Двигательная деятельность в физкультурном уголке</p>	Индивидуальные беседы с детьми
Работа с родителями						
Беседы с родителями об удачах дня, самочувствии детей или по текущим проблемам.						

Дата: Воспитатель:		<b>Месяц</b>				
		<b>Общая тема на период</b>				
		<b>Среда</b> <b>1-я половина дня</b>				
<b>СД</b>	Режим ные момен ты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
	Утренний прием детей	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
		Индивидуальная, подгрупповая работа по ФЭМП, работа в тетрадях по ФЭМП Дидактические игры по ФЭМП, по сенсорному развитию	Коммуникативная игра  Труд: Поручения Труд: Дежурство по столовой Труд: Дежурство по занятиям  Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время завтрака  Здоровье: беседа о пользе еды	Самостоятельная изобразительная деятельность, художественное творчество  Работа с трафаретами, раскрасками  Рассматривание иллюстративного материала	Утренняя гимнастика  Пальчиковая игра  Игры малой подвижности	Индивидуальные и групповые беседы с детьми
<b>ООД</b>		<b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> Цель (программное содержание):				
		<b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b>				
		Содержание ООД				
		<b>3. Физическое развитие на улице.</b>				

СД	Подготовка к прогулке		<p>Самообслуживание: одевание на прогулку, приведение в порядок своего внешнего вида Взаимопомощь при одевании</p> <p>Ситуативные беседы с детьми: «Одевайтесь по погоде», «Порядок в одежде», «Шкафчик – дом для одежды», «Безопасность в раздевалке», «Взаимопомощь при одевании» и др.</p>		<p>Развитие моторики – завязывание шнурков, застегивание молний, липучек, пуговиц</p>	Ситуативные беседы с детьми
	Прогулка	<p>Наблюдение за объектами окружающего мира</p> <p>Дидактическая (двигательно-дидактическая) игра</p> <p>Конструирование из природного материала</p>	Труд	<p>Художественное слово, соответствующее наблюдаемым объектам</p> <p>Наблюдение за красотой окружающего мира</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p>	<p>Проговаривание стихов для игр, считалок</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие связной речи</p>
	Возвращение с прогулки, обед. Работа перед сном		<p>Труд: Дежурство по столовой</p> <p>Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время обеда</p> <p>- Самообслуживание: раздевание, приведение в порядок своей одежды, поддержание порядка в шкафчиках</p> <p>Здоровье: беседа о пользе еды</p>	<p>Чтение художественной литературы перед сном</p> <p>Прослушивание музыки перед сном</p>	Упражнения на релаксацию	Ситуативные беседы с детьми

Дата: Воспитатель:	<b>Месяц</b>				
	<b>Общая тема на период</b>				
<b>Среда</b>					
<b>2-я половина дня</b>					
<b>Образовательные области / виды деятельности</b>					
Режимные моменты.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>



СД	Работа после сна	Развивающие, настольно - печатные игры	Формирование КГН: Самообслуживание - одевание, приведение в порядок своего внешнего вида –воспитание культуры поведения во время полдника	Самостоятельная изобразительная деятельность	Игры в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми
		Игры с конструкторами, строительным материалом				
		Интеллектуальные игры				
		Развитие графических навыков, тестовые задания на развитие внимания, мышления, памяти.		Чтение художественной литературы		
<b>ООД</b>		Дополнительная программа				
СД	Прогулка	Наблюдение: Что изменилось вечером на улице (наблюдения за световым днем, погодой, объектами природы)	Труд	Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры	Проговаривание стишков для игр, считалок
		Конструирование из природного материала				
	Вечер	Индивидуальная работа: познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий	Труд: - наведение порядка в группе - мытье игрушек с воспитателем	Индивидуальная работа: художественно-эстетическая деятельность	Двигательная деятельность в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми
		Самостоятельная игровая, конструктивна деятельность				
Работа с родителями						
Беседы с родителями об удачах дня, самочувствии детей или по текущим проблемам.						

Дата: Воспитатель:	<b>Месяц</b>					
	<b>Общая тема на период</b>					
	<b>Четверг</b>					
	<b>1-я половина дня</b>					
	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>					
	<b>Режимные моменты.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>

СД	Утренний прием детей	<p>Познавательная-исследовательская деятельность (календарь погоды, времена года, дни недели, сезонные изменения, рассматривание альбомов, энциклопедий познавательные беседы и т.д.)</p> <p>Дидактические, развивающие игры по ознакомлению с окружающим (экология)</p>	<p>Коммуникативная игра</p> <p>Труд: Поручения Труд: Дежурство по столовой Труд: Дежурство по занятиям</p> <p>Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время завтрака</p> <p>ЗОЖ: беседа о пользе еды</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность, художественное творчество</p> <p>Работа с трафаретами, раскрасками</p> <p>Рассматривание иллюстративного материала</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Пальчиковая игра</p> <p>Игры малой подвижности</p>	<p>Индивидуальная и подгрупповая работа по ЗКР, развитию словаря, связной речи</p> <p>Индивидуальные и групповые беседы с детьми</p>
ООД		<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)</b> Тема: Цель (программное содержание):</p>				
		Содержание ООД				
СД		<p><b>2. Познавательное развитие (ПИД)</b> Тема: Цель (программное содержание):</p>				
		Содержание ООД				
СД	Подготовка к прогулке		<p>Самообслуживание: одевание на прогулку, приведение в порядок своего внешнего вида Взаимопомощь при одевании</p> <p>Ситуативные беседы с детьми: «Одевайтесь по погоде», «Порядок в одежде», «Шкафчик – дом для одежды», «Безопасность в раздевалке», «Взаимопомощь при одевании» и др.</p>		<p>Развитие моторики – завязывание шнурков, застегивание молний, липучек, пуговиц</p>	<p>Ситуативные беседы с детьми</p>

	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями, погодными условиями Дидактическая (двигательно-дидактическая) игра  Конструирование из природного материала	Труд	Художественное слово, соответствующее наблюдаемым объектам Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Заучивание и повторение стихотворений, стишков для игр, считалок  Индивидуальная работа: развитие ЗКР
	Возвращение с прогулки, обед. Работа перед сном		Труд: Дежурство по столовой  Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время обеда  - Самообслуживание: раздевание, приведение в порядок своей одежды, поддержание порядка в шкафчиках  ЗОЖ: беседа о пользе еды	Чтение художественной литературы перед сном  Прослушивание музыки перед сном	Упражнения на релаксацию	Ситуативные беседы с детьми

Дата: Воспитатель:		<b>Месяц</b>				
		<b>Общая тема на период</b>				
		<b>Четверг</b>				
		<b>2-я половина дня</b>				
	Режимные моменты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
		<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>

СД	Работа после сна	Настольно - печатные, развивающие игры  Развитие графических навыков, тестовые задания на развитие внимания, мышления, памяти.	Формирование КГН: Самообслуживание - одевание, приведение в порядок своего внешнего вида –воспитание культуры поведения во время полдника  Труд: Дежурство по столовой  Сюжетно-ролевая игра	Самостоятельная изобразительная деятельность  Прослушивание музыки, песен  Чтение художественной литературы	Игры в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми  Беседа – обсуждение по прочитанному произведению
ООД		Дополнительная программа				
СД	Прогулка	Наблюдение: Что изменилось вечером на улице (наблюдения за световым днем, погодой, объектами природы)  Конструирование из природного материала	Труд	Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Проговаривание стишков для игр, считалок
	Вечер	Индивидуальная работа: познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий  Самостоятельная игровая, конструктивна деятельность	Труд: - наведение порядка в группе - мытье игрушек с воспитателем	Индивидуальная работа: художественно-эстетическая деятельность	Двигательная деятельность в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми
Работа с родителями						
Беседы с родителями об удачах дня, самочувствии детей или по текущим проблемам.						

Дата: Воспитатель:	<b>Месяц</b>					
	<b>Общая тема на период</b>					
	<b>Пятница</b>					
	<b>1-я половина дня</b>					
Режим	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>					

	ные момен ты.	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
СД	Утренний прием детей	<p>Познавательная беседа – итог недели (повторение, закрепление пройденного материала)</p> <p>Дидактические, развивающие игры, настольно-печатные игры</p>	<p>Коммуникативная игра</p> <p>Труд: Поручения Труд: Дежурство по столовой Труд: Дежурство по занятиям</p> <p>Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время завтрака</p> <p>ЗОЖ: беседа о пользе еды</p>	<p>Индивидуальная работа по художественному творчеству</p> <p>Самостоятельная изобразительная деятельность</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Пальчиковая игра</p> <p>Игры малой подвижности</p>	<p>Индивидуальные и групповые беседы с детьми.</p> <p>Загадывание загадок</p>
ООД		<p><b>1. Физическое развитие</b></p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование)</b></p> <p>Тема:</p> <p>Цель (программное содержание):</p>				
		Содержание ООД				
	Подготовка к прогулке		<p>Самообслуживание: одевание на прогулку, приведение в порядок своего внешнего вида</p> <p>Взаимопомощь при одевании</p> <p>Ситуативные беседы с детьми: «Одевайтесь по погоде», «Порядок в одежде», «Шкафчик – дом для одежды», «Безопасность в раздевалке», «Взаимопомощь при одевании» и др.</p>		<p>Развитие моторики – завязывание шнурков, застегивание молний, липучек, пуговиц</p>	<p>Ситуативные беседы с детьми</p>

СД	Прогулка	Наблюдение за объектами природы Дидактическая (двигательно-дидактическая) игра  Конструирование из природного материала	Труд	Художественное слово, соответствующее наблюдаемым объектам Наблюдение за красотой окружающего мира	Подвижные игры  Индивидуальная работа по развитию движений	Заучивание и повторение стихотворений, стишков для игр, считалок  Индивидуальная работа: развитие ЗКР
	Возвращение с прогулки, обед. Работа перед сном		Труд: Дежурство по столовой  Формирование КГН –воспитание культуры поведения во время обеда  - Самообслуживание: раздевание, приведение в порядок своей одежды, поддержание порядка в шкафчиках  ЗОЖ: беседа о пользе еды	Чтение художественной литературы перед сном  Прослушивание музыки перед сном	Упражнения на релаксацию	Ситуативные беседы с детьми

Дата: Воспитатель:		<b>Месяц</b>				
		<b>Общая тема на период</b>				
		<b>Пятница 2-я половина дня</b>				
	Режимные моменты.	<b>Образовательные области / виды деятельности</b>				
		<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>

СД	Работа после сна	<p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>Развитие графических навыков, тестовые задания на развитие внимания, мышления, памяти.</p>	<p>Формирование КГН: Самообслуживание - одевание, приведение в порядок своего внешнего вида –воспитание культуры поведения во время полдника</p> <p>Труд: Дежурство по столовой</p>	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность; игры со строительным материалом, конструкторами</p> <p>Самостоятельная изобразительная деятельность</p> <p>Прослушивание музыки, песен</p>	Игры в физкультурном уголке	<p>Индивидуальные беседы с детьми</p> <p>Беседа – обсуждение по прочитанному произведению</p>
ООД						
СД	Прогулка	<p>Наблюдение: Что изменилось вечером на улице (наблюдения за световым днем, погодой, объектами природы)</p> <p>Конструирование из природного материала</p>	Труд	Наблюдение за красотой окружающего мира	<p>Подвижные игры</p> <p>Индивидуальная работа по развитию движений</p>	Проговаривание стишков для игр, считалок
	Вечер	<p>Индивидуальная работа: познавательные беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий</p> <p>Самостоятельная игровая, конструктивна деятельность</p>	<p>Труд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наведение порядка в личных шкафчиках</li> <li>- наведение порядка в группе</li> <li>- мытье игрушек с воспитателем</li> </ul>	Индивидуальная работа: художественно-эстетическая деятельность	Двигательная деятельность в физкультурном уголке	Индивидуальные беседы с детьми
Работа с родителями						
Беседы с родителями об удачах дня, самочувствии детей или по текущим проблемам.						